C.E.I.P. MIRAFLORES - ZARAGOZA

PROYECTO DE COMEDOR.

PRIMARIA

CURSO 2025-2026

INTRODUCCIÓN

El comedor escolar de los centros educativos desempeña dos importantes funciones en la etapa escolar: función nutricional y función educativa.

OBJETIVOS

Como servicio educativo complementario a la enseñanza, atenderá a los siguientes objetivos:

- Educar para la salud, la higiene y la alimentación: desarrollar y reforzar la adquisición de hábitos alimentarios saludables, normas de comportamiento y correcto uso y conservación de los útiles del comedor.
- Educar para la responsabilidad: haciendo partícipe al alumnado, dependiendo de su edad y nivel educativo, en las tareas y actividades que se desarrollen en los comedores.
- Educar para la convivencia: fomentando el compañerismo y las actitudes de respeto, educación y tolerancia entre la comunidad escolar, en un ambiente emocional y social adecuado.
- Educar para el ocio: actividades de ocio y tiempo libre para desarrollar la personalidad y fomentar la sociabilización entre el alumnado.

FUNCIONES DE LAS MONITORAS

Entre las funciones y responsabilidades de las monitoras se priorizará educar a los alumnos en el desarrollo de buenos hábitos alimentarios, higiénicos, ergonómicos y en un buen comportamiento en la mesa.

Se prestará especial atención a las dietas específicas de intolerancias y alergias para los alumnos que las requieran.

Con el fin de trabajar la autonomía se establecen las siguientes pautas por grupos:

- 1º y 2º de primaria, cortarán aquellos alimentos que sean más fáciles: pescado, tortilla de patata, hamburguesa, albóndigas, etc.

  Por otro lado, la monitora correspondiente a dichos grupos partirá todos aquellos alimentos que considere que el niño no puede llevar a cabo por su edad o capacidad (pollo, los filetes de carne). De la misma forma, se les pelará toda la fruta exceptuando la mandarina y el plátano que sólo se les comenzará a pelar y que acabarán ellos/ellas.

- 3º de primaria, los niños cortarán la comida exceptuando situaciones especiales.

  Se iniciará a lo largo del curso en el pelado de la fruta más fácil y más madura. La monitora pelará toda aquella fruta que considere que el niño/a no pueda pelar por sí mismo/a (peras, manzanas, naranjas...)

- 4º de primaria, serán los propios niños/as los que cortarán de forma autónoma la comida, exceptuando situaciones especiales. La monitora iniciará el pelado de las frutas que considere más difíciles y será el niño/a quien terminará de pelar la fruta, excepto en situaciones especiales.

- 5º y 6º de primaria, se considera que el alumnado debe tener total autonomía para cortar y pelar, aunque siempre contarán con la ayuda de la monitora si la necesitan.

Estas tareas se irán realizando de forma progresiva, con el propósito de que al final del curso todos los niños/as logren efectuarlas sin problemas.

Cada monitora atenderá, cuidará y vigilará a los alumnos/as para la educación en la salud, el consumo, la convivencia y el tiempo libre, en el espacio de tiempo correspondiente.

ORGANIZACIÓN

DISTRIBUCIÓN DEL ALUMNADO

Este curso el equipo de monitoras en Primaria es de 14 y 311 niños, a día de hoy.

Se dividen en grupos, según indicación de la Dirección del Centro, y atendiendo a la ratio e instrucciones marcadas por el Servicio Provincial.

Cada grupo es atendido por una monitora durante el tiempo en el que permanecen en el horario de comedor.

GRUPO	CURSO	MONITORA
1	1º A+B	LICET LINARES RIVERA
2	1º B+C	PILAR CUELLO GRACIA
3	2º A	MAR MÉNDEZ RIZO
4	2º B	ANA EJEA VELA
5	2º C	Mª PILAR VILLENA

6	3º A + B	MARGARITA LOSILLA
7	3º B + C	MONTSE/ AMANDA VINAGRE
8	4º A	MARÍA MOLINA
9	4º B	ANA ESTRADA
10	4º C	YOLANDA VELASCO
11	5º A + B	MARISA GARÓS
12	5º B + C	ANA ISABEL MUÑOZ
13	6º A + B	PILAR GONZÁLEZ
14	6º B + C	Mª JOSÉ COLÉN

Las monitoras de los grupos de 1º de primaria serán las encargadas de tener a punto en el cubo correspondiente el jabón y las toallitas de secar las manos. Las colocarán en la mesa reservada para ello junto a los baños.

La monitora cuyo grupo sea el último que realice el lavado de manos, se encargará de recoger y guardar dicho cubo.

Cada monitora es responsable de la supervisión del lavado de manos de su grupo de manera adecuada vigilando que no se derrame agua al suelo para evitar caídas y resbalones.

TURNOS DE PRIMARIA

En lo referente al momento concreto de la comida y, para garantizar la calidad del servicio, se establecen horarios de entrada y salida del comedor para cada uno de los grupos, así como el tiempo que cada grupo debe y puede estar comiendo (mínimo 30 minutos), teniendo siempre en cuenta la edad de los niños y las peculiaridades de la comida de cada día.

ORDEN DE ENTRADA AL COMEDOR

> El primer grupo del primer turno entra a las 12.35 horas y, de manera ordenada y correlativa, el resto de los grupos: 1º y 2º de primaria.

> El primer grupo del segundo turno entra en el comedor a las 13.45 horas y, progresivamente, el resto de los grupos: 3º, 4º, 5º y 6º de primaria.

REGRESO A LAS AULAS

Se realizará por orden de cursos.

> Los alumnos que lo deseen se cepillarán los dientes después de comer de manera autónoma y siempre con una monitora vigilando el grupo. El material para la higiene buco-dental debe venir en un neceser independiente.

> Todo el alumnado deberá encontrarse a las 14.50 horas en sus respectivas clases, habiendo ido todos los niños/as al servicio sin excepción.

> A las aulas acudirán con su monitora de grupo y esperarán en ella la llegada de sus profesores/as para la reanudación de las clases a las 15.00 horas.

NORMAS COMUNES A LOS DOS TURNOS

NO ESTÁ PERMITIDO (indicación de Dirección):

- subir/acceder solos los niños/as a las aulas.
- jugar por los pasillos.
- traer dinero, cromos o juguetes, compartir cualquier tipo de objetos (cosas de valor).
- no pueden sacar comida del comedor al patio.

La división de las zonas de patio durante el tiempo de recreo en el servicio de comedor queda repartida de la siguiente manera:

PRIMER TURNO DE PATIO:

› 3º de primaria ocupará la cancha de baloncesto y zona anexa.

› 4º de primaria ocupará el campo de fútbol y callejón.

› 5º de primaria ocupará el campo de fútbol junto al pabellón.

› 6º de primaria ocupará el campo de fútbol junto al porche.

SEGUNDO TURNO DE PATIO:

› 1º de primaria ocupará la zona donde se sitúa 4º de primaria.

› 2º de primaria ocupará la zona donde se sitúa 3º de primaria.

› 3º y 4º de primaria cuando salgan de comer ocuparán los campos de fútbol del porche y del pabellón.

› 5º y 6º de primaria debido a que son los últimos cursos en entrar a comer y salen los últimos, subirán directamente a sus respectivas clases.

NORMAS DE CONVIVENCIA

• El orden de ingestión de los alimentos será: primero el primer plato, después el segundo y para terminar el postre.

• Los niños/as al terminar de comer enseñarán la bandeja a su monitora y será ella quien les dará permiso para entregarla correctamente en la ventana de cocina para su vaciado.

• Las monitoras en todo momento deberán procurar que los niños/as coman en un ambiente lo más silencioso posible. Se procurará que el alumnado avise o demande a su monitora a mano alzada y no a gritos, así como deben ser capaces de "no jugar" con la comida y/o los cubiertos y pegar con ellos en la bandeja metálica con el objeto de hacer ruido.

• Cada monitora irá conociendo a los niños/as de su grupo y sus necesidades a la hora de la comida, estando atenta en la cantidad que ingiere, las dietas y las alergias si las hubiera.

• A los alumnos/as no se les darán chucherías ni cualquier otro alimento que no sea la comida que les corresponde.

• De acuerdo con el Reglamento de Régimen Interno del colegio, los alumnos/as no podrán disponer de juguetes, cromos, revistas, etc.

• Los días de lluvia cada grupo, con su monitora, subirá a su correspondiente aula. Las monitoras que tengan a su cargo más de un grupo, podrá juntarlos a todos/as en una única aula para su mejor vigilancia.

ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES

> En el 1º turno de comedor, los monitores/as de cada una de las actividades extraescolares programadas, van a buscar a los alumnos/as apuntados a éstas a las zonas de patio asignadas para esos cursos (1º y 2º de primaria en este caso) después de salir de su turno de comedor.

> En el 2º turno de comedor, son los profesores los que se encargarán de llevarlos a cada actividad correspondiente. Los monitores/as de las actividades serán los responsables de recoger el material utilizado en cada una de ellas.

ACTIVIDADES Y TALLERES

Todas las actividades se realizarán en el patio del colegio al aire libre, no se realizará ninguna dentro del aula salvo los talleres que más adelante se detallarán.

Se solicita material por desgaste para actividades como balones, combas, gomas, aros, fotocopias, etc.

Las actividades se realizarán por niveles, uniendo los distintos grupos de cada curso. Los grupos de 3º, 4º, 5º y 6º de Primaria realizarán las actividades antes de entrar a comer y los grupos de 1º y 2º

de Primaria realizarán las actividades después de comer.

Hay que tener en cuenta que tanto el primer turno de comedor como el segundo comparten el recreo con los niños/as que realizan actividades extraescolares, por lo que el espacio de recreo se reduce.

El proyecto educativo del centro este año es: “Mitos y leyendas: el alma de nuestra historia”:

1º trimestre: Mitos y Leyendas de Aragón.

2º trimestre: Mitos y Leyendas de Grecia.

3º trimestre: Mitos y Leyendas del mundo.

Se realizarán distintos Talleres durante el curso (siempre de carácter voluntario):

> OCTUBRE: Pilar

*Canciones de los Gigantes y Cabezudos

> NOVIEMBRE: Halloween

*Fantasma volador: Sentaremos a los participantes en un círculo amplio. Colocaremos un globo blanco con ojos y boca fantasmal en el centro. Ellos deben pasárselo de unos a otros sin dejar que toque el suelo.

*El baile de Halloween: Los alumnos deben quedarse "congelados" cuando la música se detiene. Quienquiera que se encuentre en movimiento después de que finalice la música será eliminado. Finalmente, el ganador es aquel que quede en último lugar. Si van disfrazados puede ser muy divertido.

> DICIEMBRE: Navidad

*Decoración del comedor: Los alumnos tendrán total libertad para elaborar las decoraciones de navidad para el comedor. Proporcionaremos los materiales necesarios para cada curso.

> ENERO: Objetivos 2026

*Ha llegado el Año Nuevo y hemos vuelto a las clases y vamos a proponernos unos objetivos nuevos a cumplir desde ya para este año que empezamos. Cada participante, de manera individual o grupal como se establezca, escribirá un objetivo o meta a cumplir durante este año, por ejemplo: ser feliz, hacer nuevos amigos, intentar comer todo…una vez tengamos los objetivos, los colocaremos todos sobre un gran mural en el comedor durante el resto del curso. En junio, reflexionaremos sobre aquellos que hemos logrado.

> FEBRERO: Carnaval

*Taller de máscaras

*Baile relacionado con la temática

> MARZO: Semana Cultural

*Mural comedor: Mitos y leyendas-Grecia

> ABRIL: Día del Libro

*Vamos a crear un gran mural para celebrar el Dia del libro donde expondremos los libros que más les gusten a los alumnos del comedor.

*Marca páginas con libro y/o frase favorita del libro.

> MAYO: Lo mejor para mí del curso

*Lo mejor de este curso: Los alumnos de forma individual explicaran cual ha sido la mejor experiencia para ellos de este curso escolar. Haremos un mural con su exposición.

Se animará por parte de las monitoras a la participación de todo el alumnado en las distintas actividades/juegos propuestos: balón prisionero, aros, reloj, comba, zapatilla por detrás, el pañuelo, gomas elásticas …

El material necesario para estas actividades será proporcionado por la empresa de comedor y, en su defecto, por la Dirección del colegio.

Siempre serán de forma voluntaria, dada la importancia del tiempo libre y sus múltiples beneficios, y especialmente, los VIERNES se dejará tiempo de juego libre el cual se desarrollará bajo vigilancia de las monitoras y supervisando que sea de forma respetuosa y con la participación de todos los alumnos fomentándose así:

- Desarrollo de la autonomía.
- Capacidad de toma de decisiones.
- Estrategia por la resolución de conflictos.
- Respeto hacia sí mismos, los demás y el entorno.
- Favorece la curiosidad.
- Desarrolla la creatividad.
- Establecimientos de roles sociales.

INFORMACION A LOS PADRES

Trimestralmente cada monitora rellenará un Boletín de Notas de cada comensal, en el que se valorará tanto su comportamiento en relación con la comida, como la relación con sus compañeros, así como la participación más o menos activa en la realización de diferentes actividades.

El objetivo es que los padres reciban una información objetiva sobre el comedor. Las monitoras de primaria atenderán a los padres que lo requieran para comentar cualquier tema relacionado con el comedor. Esa atención se realizará en el tiempo mensual asignado a la atención de familias y siempre con cita previa para poder organizar correctamente las visitas.

La atención de padres se realizará el primer día lectivo de cada mes de noviembre a mayo de 12 a 12.30 horas.

Si excepcionalmente se requiriera la atención a padres fuera del horario indicado para ello, se hará concertando día y hora con la monitora correspondiente, teniendo en cuenta que la monitora durante su horario normal de trabajo no puede dejar sin atención a su grupo. El concierto de la cita será voluntario por parte de la monitora y el tiempo invertido en ella, fuera de su horario de trabajo, será descontado del periodo del laudo. Dichos encuentros se pondrán en conocimiento de la Dirección del Centro.

Octubre 2025